

Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Администрации МО «Турочакский район»  
Е. М. Заркова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников Турочакского района.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников Турочакского района (далее соответственно - Положение, посткурсовое сопровождение) определяет цели и задачи, организацию и содержание деятельности в рамках посткурсового сопровождения педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) (далее - ДПП).

1.2. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается специально организованный процесс, который включает в себя систему мероприятий, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагога, приобретенной в рамках курсов повышения квалификации, оказание ему методической и консультационной помощи в посткурсовой и межаттестационный период. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, внедрение теории в практику, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие, подготовка педагога к аттестации.

1.3. Нормативная правовая основа посткурсового сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Администрации МО «Турочакский район»  
\_\_\_\_\_ Е. М. Заркова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников Турочакского района.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников Турочакского района (далее соответственно - Положение, посткурсовое сопровождение) определяет цели и задачи, организацию и содержание деятельности в рамках посткурсового сопровождения педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) (далее - ДПП).

1.2. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается специально организованный процесс, который включает в себя систему мероприятий, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагога, приобретенной в рамках курсов повышения квалификации, оказание ему методической и консультационной помощи в посткурсовой и межаттестационный период. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, внедрение теории в практику, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие, подготовка педагога к аттестации.

1.3. Нормативная правовая основа посткурсового сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Правительства Республики Алтай «О концепции создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Алтай и признании утратившим силу распоряжение Правительства Республики Алтай от 04.07.2019 № 336-р» от 16.10.2020 г. № 608-р;

- приказ Министерства образования и науки Республики Алтай №762 от 23.07.2021 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Алтай № 152 от 11 февраля 2022 г. «О посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников Республики Алтай»

## **2. Цель и задачи посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогических работников Турочакского района**

2.1. Целью посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогических работников Турочакского района является достижение качественных изменений в профессиональной деятельности педагогов в посткурсовый период, оказание научно-методической поддержки в построении и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности в межаттестационный период.

### **2.2. Задачи:**

- обеспечение преемственности курсового и посткурсового периодов повышения квалификации;

- сопровождение педагогов по внедрению в практику компетенций, полученных на курсах повышения квалификации;

- сопровождение педагога в межаттестационный период;

- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, соответствующих запросам и потребностям педагогов на дальнейший профессиональный и карьерный рост;

- осуществление экспертизы практик педагогов;

- оказание консультативной помощи педагогам в оформлении практики для представления опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы образовательной организации (далее - ОО).

### **3. Алгоритм осуществления посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогических работников Турочакского района.**

3.1. Организация, реализующая программы ДПП, выдает педагогу чек-лист (Приложение №1 к настоящему Положению), в котором определены направления посткурсового сопровождения, из которых педагог должен выбрать 1-2 направления для развития компетенций, сформированных на курсах повышения квалификации.

3.2. Посткурсовое сопровождение реализуется через разработку и реализацию плана деятельности по развитию компетенций, сформированных на курсах повышения квалификации (далее - План) (Приложение № 2 к настоящему Положению). Посткурсовое сопровождение включает уровень ОО, муниципальный и региональный уровни.

#### **3.3. Уровень образовательной организации**

3.3.1. **На первом этапе** методическая служба ОО проводит собеседование с педагогом, оказывает помощь в разработке Плана на 6 месяцев (на этом этапе планируются мероприятия только на уровне ОО). План обсуждается на школьном методическом объединении (далее - ШМО) (или при его отсутствии - на методическом совете ОО) и утверждается руководителем ОО. На разработку, представление, обсуждение на ШМО/методическом совете и утверждение Плана отводится 3 недели.

План может включать в себя разработку и проведение открытых учебных занятий, мастер-классов, круглых столов по обсуждению проблем, стажировок, коуч-сессий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, публикации и др. в рамках направлений посткурсового сопровождения (**не менее 6 мероприятий**).

3.3.2. **На втором этапе** педагог реализует План, а методическая служба ОО сопровождает педагога: консультирует при разработке запланированных мероприятий, посещает их, организует рефлексию деятельности. По мере проведения мероприятий педагог размещает видеозаписи, отчеты, экспертные листы и т.п. на собственном сайте (при наличии), либо на своей странице на сайте ОО, либо в электронном портфолио (при наличии) и т.п. Материалы по каждому мероприятию в обязательном порядке должны быть размещены в открытом доступе.

3.3.3. **На третьем этапе** педагог проводит презентацию результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег ОО и т.п. Представление результатов в обязательном порядке должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет по итогам проведения мероприятий Плана.

После реализации мероприятий уровня ОО и презентации результатов обучения методический совет ОО может рекомендовать педагогу продолжить развивать свой опыт на уровне ОО или представить его на муниципальном

уровне: на муниципальном методическом объединении, в рамках стажировок, единого методического дня и т.п.

Если педагог испытывал затруднения в посткурсовой период, на основании решения ШМО/методсовета ОО руководитель может обратиться с письменным ходатайством в ЦНППМ РА для адресного сопровождения педагога по индивидуальному образовательному маршруту.

### **3.4. Муниципальный уровень**

В случае положительной экспертизы проведенных мероприятий на школьном уровне и рекомендации методического совета ОО/ШМО по представлению опыта на муниципальном уровне **на четвертом этапе** педагог планирует и реализует мероприятия муниципального уровня.

Муниципальная методическая служба (далее - ММС) помогает педагогу подготовиться к выступлению, оформить практику. При необходимости методисты ММС посещают уроки педагога, взаимодействуют с ним, организуют рефлексию деятельности. По мере проведения мероприятий педагог размещает видеозаписи, отчеты, экспертные листы и т.п. на собственном сайте (при наличии), либо на своей странице на сайте ОО, либо в электронном портфолио (при наличии) и т.п. Материалы по каждому мероприятию в обязательном порядке должны быть размещены в открытом доступе. Педагог проводит презентацию результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег муниципалитета. Представление результатов в обязательном порядке должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет по итогам проведения мероприятий Плана.

Успешное выступление на муниципальном уровне, поддержка практики педагогическим сообществом дает возможность **рекомендовать распространение опыта педагога на региональный уровень, включить педагога в методический актив ММС** (Решение районного методического объединения / ММС/муниципального органа управления образования).

## **4. Показатели эффективности посткурсового и межаттестационного сопровождения педагогических работников Республики Алтай**

4.1. При оценке эффективности посткурсового сопровождения педагогических работников Турочакского района на уровне ОО учитываются следующие показатели:

1. Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на муниципальный уровень, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.

2. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое

сопровождение.

4.2. При оценке эффективности посткурсового сопровождения педагогических работников Турочакского района на муниципальном уровне учитываются следующие показатели:

1. Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень, получивших положительную оценку на этом уровне, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.

2. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.

3. Доля педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.

4.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные официальных сайтов муниципальных методических служб, образовательных организаций, иных информационных ресурсов;
- анкетирование, опрос, наблюдение.

Мониторинг проводится **не реже одного раза в год**. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

4.4. Порядок сбора информации

ОО направляют отчет по итогам полугодия в ММС (Приложение №3 к настоящему Положению).

ММС направляет сводную информацию по муниципалитету в БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» (Приложение №4 к настоящему Положению) в рамках мониторинга деятельности региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС).

4.5. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Если педагог одновременно или с небольшим интервалом проходит несколько курсов повышения квалификации, то он вправе выбрать одну тему курсов, по которой будет осуществляться посткурсовое сопровождение.

5.2. Если педагог обучался в организации, реализующей программы ДПП, и не получил чек-лист/ИОМ, он должен самостоятельно, при поддержке методической службы ОО, выделить направления для посткурсового

сопровождения, ориентируясь на программу курсов ПК. Дальнейшая работа включает те же этапы, которые описаны в настоящем Положении.

## ЧЕК-ЛИСТ

по посткурсовому сопровождению профессиональной деятельности педагога  
Тема курсов ПК, дата прохождения \_\_\_\_\_

Наименование организации, проводившей курсы \_\_\_\_\_

Направления для посткурсового сопровождения

№	Этапы работы	Отметка об исполнении
1.	Разработка, представление, обсуждение на ШМО и утверждение Плана деятельности по развитию компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев (Форма Плана представлена ниже)	Документ, ссылка
2.	Разработка и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, круглых столов по обсуждению проблем, стажировок, коуч-сессий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, публикации и др.	Ссылка
3.	Презентация результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег и т.п. Представление результатов должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет по итогам проведения мероприятий Плана.	Ссылка
4.	Планирование и реализация мероприятий муниципального уровня <sup>1</sup>	Ссылка
5.	Планирование и реализация мероприятий регионального уровня <sup>2</sup>	Ссылка

<sup>1</sup> Мероприятия муниципального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий уровня ОО по рекомендации Методического совета ОО.

<sup>2</sup> Мероприятия регионального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий муниципального уровня по рекомендации ММС.

## Образец оформления Плана

План деятельности по развитию компетенций,  
сформированных на курсах ПК

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Тема курсов ПК \_\_\_\_\_

Методическая цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки проведения мероприятий	Процедуры контроля со стороны администрации	Отметка об исполнении (ссылка на экспертный лист, видеозапись и т.п.)
Уровень ОО				
Муниципальный уровень*				
Региональный уровень**				

\*Мероприятия муниципального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий уровня ОО по рекомендации Методического совета ОО.

\*\*Мероприятия регионального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий муниципального уровня по рекомендации ММС.

## Рекомендуемые формы сбора данных

## Форма сбора данных для 00

00	
Общее количество педагогов	
Кол-во педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением	
Количество педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на муниципальный уровень	
Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на муниципальный уровень, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.	
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период	
Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.	
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период.	
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.	
*Количество педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень	
*Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень и получивших положительную оценку на этом уровне, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.	
**Количество педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения.	
**Доля педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.	

\* Данные заполняются при наличии сведений, предоставленных ММС

\*\*Данные заполняются при наличии сведений, предоставленных ИПКиППРО РА или ЦНППМ РА

## Форма сводных данных для ММС

00	00 1	00 2...	Всего
Общее количество педагогов			
Кол-во педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением			
Количество педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на муниципальный уровень			
Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на муниципальный уровень, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.			
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период			
Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.			
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период.			
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.			
*Количество педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень			
*Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень и получивших положительную оценку на этом уровне, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.			
**Количество педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения.			
**Доля педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение.			

\*Данные заполняются ММС

\*\*Данные заполняются при наличии сведений, предоставленных ИПКиППРО РА или ЦНППМ РА

**Форма для мониторинга РСНМС (предоставляется в рамках мониторинга  
деятельности ММС)**

	Всего
Общее количество педагогов в МО	
Кол-во педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением в МО	
Доля педагогических работников, получивших положительную оценку по результатам посткурсового сопровождения и рекомендованных к распространению опыта на региональный уровень и получивших положительную оценку на этом уровне, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.	
Количество педагогов, охваченных посткурсовым сопровождением, аттестованных на 1 категорию в МО	
Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.	
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период.	
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию с использованием материалов посткурсового сопровождения, разработанных в межаттестационный период, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.	
Количество педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения.	
Доля педагогических работников, вошедших в методический актив региона в качестве тьютора, наставника, эксперта по результатам успешного использования материалов посткурсового сопровождения, от общего числа педагогических работников, включенных в посткурсовое сопровождение на муниципальном уровне.	